

## **Presentación**

Es un honor presentar este número de la Revista Ciencia, Tecnología e Innovación de la Universidad San Francisco Xavier de Chuquisaca. En esta entrega, se presenta, como suele ser un sello distintivo de esta importante publicación, un recorrido interdisciplinar sobre diferentes temas de debate. Específicamente, nos encontramos con diferentes aportes de gran calidad que giran en torno a temáticas como los retos de la educación, el desarrollo humano y las políticas públicas. Nuestros autores, académicos de las máximas calidades, desde su experticia metodológica y conceptual nos ofrecen seis propuestas de artículos con una alta pertinencia científica que, sin duda, serán de gran valor para la comunidad académica latinoamericana.

En primer lugar, encontramos el trabajo Hildegar Susana Jung, Isabel Cristina da Silva Azeredo y Rute Henrique da Silva Ferreira, de la Universidad de la Salle en Canoas-Brasil. En esta propuesta, se presenta una interesante investigación que apunta, desde una metodología de orden cualitativo, a representar la experiencia emanada de la aplicación de la pedagogía de Paulo Freire por parte de un grupo de docentes en una universidad del sur de Brasil. Un elemento interesante de este trabajo es el uso como fuente de información el diario de campo del grupo de docentes que hicieron parte del estudio.

El segundo artículo de este número nos lleva, desde el caso particular de Bolivia, al análisis de la complejidad normativa en Estados compuestos no federales. El profesor Iván Arandia Ledezma, de la Universidad Mayor de San Francisco Xavier en Bolivia, reflexiona en su trabajo sobre el atributo estatal de emitir instrumentos regulatorios de carácter prescriptivo, los cuales afectan de manera directa elementos como la identidad, funcionamiento y distribución del poder, de manera particular en estructuras estatales de carácter compuesto. Su trabajo es un importante aporte al debate sobre las dimensiones jurídicas de modelos de organización político-territorial como el que es objeto de estudio en su investigación.

En el siguiente trabajo, Daniel Stigliano, de la Universidad del Sentido (Ciudad del Vaticano), nos hace un interesante aporte del importante papel que cumplen los currículos universitarios en la formación de profesionales con capacidad de incidir en comunidades locales desde los principios del desarrollo humano. Daniel nos invita sugerentemente con su investigación a entender los currículos universitarios como instrumentos que van más allá de la definición de contenidos en los programas universitarios, es decir, instrumentos que también cuentan con “el potencial de influir en la dirección y el enfoque de las políticas públicas destinadas a promover el desarrollo humano sostenible”.

La cuarta propuesta de este número damos un salto aun tema del mayor interés: el método de seguimiento de procesos de política pública. Aquí, Alejandro Estévez, profesor de las universidades de Buenos Aires, Torcuato Di Tella y Nacional de Lomas de Zamora, nos ofrece un valioso recorrido conceptual a través de buena parte de la literatura más relevante que aborda los elementos más destacados de esta metodología de evaluación de políticas públicas: fortalezas, debilidades, limitaciones y validez científica.

El quinto artículo, nos lo ofrece la investigadora Gimena Lorenzi, adscrita a la Universidad de Buenos Aires y a la Universidad Nacional del Oeste. Su trabajo gira en torno a los desafíos de la deserción escolar, específicamente en el ámbito universitario. Su análisis parte del innegable logro

en la ampliación de la cobertura educativa en este nivel de estudios, pero que se ve empañado por los altos niveles de deserción. Asimismo, la profesora Lorenzi, pone sobre la mesa el debate frente a la necesidad de avanzar en el cierre de la brecha digital como mecanismo para enfrentar esta problemática, especialmente después de las carencias evidenciadas en el sistema educativo a causa de la pandemia mundial por Covid-19.

Por último, el sexto artículo de este número nos la ofrece Miguel Francisco Gutiérrez, también adscrito a la Universidad de Buenos Aires y a la Universidad Nacional del Oeste. En su trabajo, Miguel hace claridad de cómo, desde la lógica del desarrollo humano, las condiciones regulatorias de un territorio tienen la capacidad de condicionar la proyección o limitación de las capacidades individuales de los sujetos. En el centro de análisis de su reflexión se encuentra el debate sobre la inclusión, entendido desde las necesidades definidas por la posmodernidad y la eficiencia como mecanismo de asignación de bienes y servicios.

Como se puede observar, el actual número que hoy presentamos es de un interés y calidad excepcional. Por tanto, es necesario agradecer a cada uno de los autores participantes sus importantes aportes a la agenda de investigación científica a través de la Revista Ciencia, Tecnología e Innovación. Asimismo, agradecemos a sus instituciones de origen por el invaluable apoyo a sus investigaciones. También, es importante agradecer al Consejo Editorial de la revista y a los pares evaluadores que aportaron con sus sugerencias al perfeccionamiento de los artículos aquí publicados. Por último, de manera personal quiero reconocer al sello de la Universidad San Francisco Xavier de Chuquisaca su compromiso constante en los procesos de calidad editorial de sus publicaciones.

**Hugo Fernando Guerrero Sierra Ph.D**

Profesor Titular

Director del Centro de Investigaciones

Facultad de Relaciones Internacionales, Estrategia y Seguridad (Campus)

Universidad Militar Nueva Granada-Colombia