



LA INVESTIGACIÓN COMO PROYECTO INTEGRADOR EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA
APRENDIZAJE EN LA CARRERA DE CONSTRUCCIONES CIVILES
RESEARCH AS AN INTEGRATIVE PROJECT IN THE TEACHING-LEARNING PROCESS IN THE
CIVIL CONSTRUCTION CAREER



J. Adams Ballesteros P.
Docente CAD-300
adamsballes@gmail.com

ORCID: <https://orcid.org/0009-0000-1355-8562>

El Trabajo tiene como objetivo demostrar que la Investigación como Proyecto Integrador en el Proceso de Enseñanza Aprendizaje como una estrategia metodológica microcurricular para la mejora del aprovechamiento en estudiantes de antepenúltimo semestre de pregrado en Carrera Construcciones Civiles (UAGRM) bajo el criterio del Aprendizaje Basado en Proyectos, cuyo enfoque metodológico cualitativo aplicado a través de entrevistas, observaciones en aula y grupos brindó resultados de consideración, el Aprendizaje Basado en Proyectos contiene elementos de coyuntura de gestión significativos y auténticos por el contacto con la realidad para la optimización de la calidad del proceso de formación profesional; en tanto, el proceso magistral del docente a demostrado tener brechas pedagógicas en los momentos de la verificación de las competencias profesionales en el entorno profesional, siendo necesario el fortalecimiento de propiedades metodológicas del sistema y del docente en la formación técnica, corroborado por las entrevistas a egresados y titulados de la carrera en el Proceso de Acreditación, donde se evidencia la importancia del desarrollo directo de Competencias Profesionales. En conclusión, la investigación reflejó la viabilidad de incorporar la Investigación como Proyecto Integrador en el Proceso de Enseñanza Aprendizaje como herramienta de alcance de aprendizajes significativos y auténticos en el estudiante, que responda a las competencias profesionales en el entorno de las Construcciones Civiles.

La estrategia se ha implementado como respuesta a las deficiencias en la formación profesional y el alto índice de reprobación en la asignatura de Diseño Arquitectónico por Computadora CAD-300. En el transcurso de 5 años ha demostrado su impacto, ya que la mayoría de los estudiantes promocionados por esta técnica o estrategia metodológica disponen de un puesto profesional o regentan microempresas del área, demostrando capacidad y coherencia en sus competencias profesionales

“No duden Ustedes son capaces de hacer una investigación. Las habilidades que se requieren son comunes y cotidianas: capacidad de preguntar, escuchar y registrar respuestas para proponer soluciones a problemáticas específicas”

Palabras clave: aprendizaje mediante investigación; Aprendizaje por competencias; Proyecto integrador; Investigación y el PEA

Keywords: Inquiry-based learning; Competency-based learning; Integrative project; Inquiry and the ADP; Research and the ASP