



LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA EN BOLIVIA. UN ANÁLISIS MULTICAUSAL DE ELECCIÓN DISCRETA

UNIVERSITY EDUCATION IN BOLIVIA. A MULTICAUSAL ANALYSIS OF DISCRETE CHOICE



Benigno Caballero Claure<sup>1</sup>; Rolando Caballero Martínez<sup>2</sup>.  
Universidad Técnica de Oruro; Universidad Católica Boliviana (UCB – Santa Cruz);  
Universidad Autónoma Gabriel Rene Moreno (Santa Cruz); Universidad Técnica de Oruro  
rcaballero.m@ucb.edu.bo; roland.caballerom@comunidad.unam.mx  
ORCID: <https://orcid.org/0009-0002-9080-7045>

El estudio analiza los efectos de variables como: la edad, género, estado civil, pobreza, región geográfica e ingreso del hogar per cápita en el acceso de los jóvenes bolivianos en la educación universitaria en Bolivia, con el propósito de realizar un estudio comparativo entre 2002 y 2019. Asimismo, para poder analizar estos efectos se emplea modelos de elección discreta (modelo lineal de probabilidad, gompit y/o valor extremo, logit y probit), además del análisis de sensibilidad y especificidad. Los resultados de nuestro trabajo demuestran, que todos los factores mencionados contribuyen en distinto grado a explicar la participación en la educación universitaria en Bolivia.

**Palabras clave:** Educación Universitaria, Modelos de Elección Discreta

**Keywords:** Higher Education, Discrete Choice Models