



MODELO PSICOMÉTRICO EN LA PRUEBA DE SUFICIENCIA ACADÉMICA (PSA) - MATERIA
MATEMÁTICA – FCPN

PSYCHOMETRIC MODEL IN THE ACADEMIC PROFICIENCY TEST (PSA) - MATHEMATICS -
FCPN - FCPN



Adriana Miriam Mallea Morales
Instituto de Investigación en Ciencias Administrativas
mmallea@fcpn.edu.bo
ORCID: <https://orcid.org/0009-0004-2217-8499>

En varias ciencias como la psicometría, biología, neurología y medicina se ven y trabajan por lo general con grupos de unidades experimentales como ser los datos agrupados o en paneles, datos jerárquicos, datos longitudinales o mediciones repetidas.

En este trabajo se pretende explicar, utilizando los modelos de respuesta al ítem explicativos, los resultados obtenidos en las notas de los exámenes de admisión la Facultad de Ciencias Puras y Naturales de la Universidad Mayor de San Andrés en función del grupo al que pertenece el estudiante que rinde la prueba. Los grupos a considerar son el género del estudiante y el tipo de colegio del que procede el estudiante. Aun de verificar si el género o el tipo de colegio de donde proviene el estudiante incluye en los resultados obtenidos en las pruebas. Según los propósitos del trabajo de investigación se planteó el estado del arte de los modelos mixtos explicando de manera breve los diferentes tipos de modelos mixtos que existen, el segundo objetivo se orientará en los modelos de respuesta al ítem explicativos, en concordancia con los estudios realizados en otra investigación en tal sentido será un breve repaso de la teoría de la respuesta al ítem y final se implementan los modelos en R, utilizando el paquete lme4, sobre la base de una de las funciones más conocidas para analizar los datos mediante modelos GLMM para respuesta no normal es la función glmer del paquete mencionado.

Palabras clave: Modelos lineales mixtos, Prueba Suficiencia Académica

Keywords: Linear mixed models, Academic Proficiency Test