



LA GAMIFICACION PARA MEJORAR LAS COMPETENCIAS TIC
GAMIFICATION TO IMPROVE TIC SKILLS



Ludmila Ninoska Benitez Montero
Universidad Juan Misael Saracho
ludmila.benitez@uajms.edu.bo

ORCID: <https://orcid.org/0009-0005-0314-2113>

Con el avance tecnológico, se hace posible la reconceptualización de nuevas estrategias que mejoren la forma de aprendizaje. La gamificación ha surgido como una estrategia prometedora al aplicar elementos de juego en el aula, que permita adquirir los conocimientos de una manera divertida. La gamificación se presenta como una herramienta motivadora, ya que permite que los estudiantes participen en su aprendizaje. El objetivo del estudio es establecer de qué manera la gamificación influye en la mejora de competencias TIC de los estudiantes que cursan la materia de computación en la carrera de arquitectura de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho de la ciudad de Tarija-Bolivia en el periodo 2022.

La metodología se llevó a cabo en un estudio experimental con estudiantes universitarios que cursan la materia de computación en la carrera de arquitectura. Se implementó un entorno personalizado de aprendizaje gamificado que incluía desafíos, insignias, niveles para fomentar la participación activa de los estudiantes. La recolección de información se realizó mediante pre y post prueba, durante un periodo específico. Se emplearon análisis estadístico para comparar los resultados entre el grupo experimental y el grupo de control.

Los resultados mostraron una mejora significativa en las competencias TIC de los estudiantes que participaron en el entorno de aprendizaje gamificado en comparación con el grupo de control. Como conclusión la gamificación surge como una herramienta efectiva para promover el desarrollo de competencias TIC en estudiantes. Los resultados respaldan la importancia de integrar elementos de juegos para mejorar el aprendizaje en el contexto TIC.

Palabras clave: Gamificación, competencia digital, universitarios, TIC, Moodle, evaluación.

Keywords: University students, TIC, Moodle, evaluation