



ESTILOS DE APRENDIZAJE BASADO EN EL MODELO DE PROGRAMACIÓN
NEUROLINGÜÍSTICA DE ESTUDIANTES DE INGENIERÍA EN RECURSOS NATURALES, SUCRE,
BOLIVIA

LEARNING STYLES BASED ON THE NEUROLINGUISTIC PROGRAMMING MODEL OF NATURAL
RESOURCES ENGINEERING STUDENTS, SUCRE, BOLIVIA



Julia Gutiérrez

Instituto de Botánica y Ecología – Herbario del Sur de Bolivia, Facultad de Ciencias Agrarias-
Universidad Mayor Real y Pontificia de San Francisco Xavier de Chuquisaca
yuliagut.24@gmail.com

Se realizó el estudio, con el objetivo de analizar cuáles son los estilos de aprendizaje (EA) de estudiantes de Ingeniería en Recursos Naturales de la USFXCH; la investigación fue cuantitativa de tipo básica y tuvo un diseño no experimental del nivel descriptivo. Se utilizó la técnica de entrevista por cuestionario aplicando el test de VAK (Visual, Auditivo, Kinestésico) fundamentado en el modelo de Programación Neurolingüística (PNL), aplicado a una muestra de 62 estudiantes. Se ha identificado que el canal sensorial de aprendizaje se concentra en el EA Kinestésico (K, 34 %), seguido del Auditivo (A, 31 %), y Visual (V, 26%); respecto al nivel de curso la predominancia de los EA no varía, reportándose para primeros semestres como predominantes el K con el 41% y el A con el 38%, y para los de últimos semestres también como los estilos predominantes al K con el 48% y A con el 43%; respecto al comportamiento de los EA desde la perspectiva de género se encontró que ambos géneros tienen predominancia entre los estilos Kinestésico con el 31,2% (con 93 reportes) y 31,8% (con 61 reportes) respectivamente. Se concluye que los estudiantes de Ingeniería en Recursos Naturales tienen como EA predominante el Kinestésico; por otro lado los datos reflejan que no cambia los EA practicados en el proceso de su formación durante la permanencia en la carrera y por ende no varía con la edad, y respecto al género los resultados muestran que entre ambos sexos exponen mayor aprendizaje Kinestésico.

Palabras clave: Estilos de aprendizaje, programación neurolingüística, Ingeniería en Recursos Naturales

Keywords: Learning styles, neurolinguistic programming, Natural Resources Engineering