



INNOVAR PARA EDUCAR – INVESTIGAR PARA ENSEÑAR
INNOVATE TO EDUCATE – RESEARCH TO TEACH



Carmen Encinas Barrientos

Universidad San Francisco Xavier de Chuquisaca. Carreras de Bioquímica y Odonatología
encinas.carmen@usfx.bo

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0186-6338>

Si un docente se conforma con una manera de explicar o evaluar, si hace caso omiso a los desafíos de las nuevas tecnologías, si no problematiza sus procesos de enseñanza, si se da poco valor a las potencialidades del pensamiento creativo, pues el resultado será el que los estudiantes diagnostican todos los días: el aburrimiento, la ausencia de motivación, el desconsuelo o la falta de interés por aprender. Innovar es mantener en alto la bandera de que vale la pena compartir a otros lo que sabemos, es poner lo posible por encima de las dificultades y la desesperanza.

La investigación es considerada como una valiosa herramienta didáctica que fortalece el proceso de aprendizaje. Si el docente utiliza la investigación en su práctica educativa, la reflexión crítica de su propia actividad y la de sus alumnos, mejora el proceso de enseñanza y aprendizaje.

El objetivo de ésta ponencia es analizar las características y objetivos de la innovación educativa en la enseñanza universitaria, proponiendo la investigación como herramienta didáctica en el proceso enseñanza aprendizaje.

El diseño metodológico de ésta ponencia, asumió los métodos de revisión bibliográfica, investigación descriptiva y análisis de la información.

Después de revisar, analizar y describir los principios, características y objetivos de la innovación educativa universitaria, se plantea la pregunta: ¿existe una resistencia al cambio y la innovación?, Concluyendo que diversas variables impiden, obstaculizan o condicionan los procesos de cambio e innovación educativa. Algunos, de carácter subjetivo, tienen que ver más directamente con la actitud, la conciencia y la cultura docente. Otros, por el contrario, se relacionan más directamente con las condiciones en que el profesorado ejerce su oficio. Con frecuencia, no obstante, confluyen de forma interdependiente los factores objetivos y subjetivos.

Palabras clave: Innovación educativa, investigación, didáctica, enseñanza, aprendizaje.

Keywords: Educational innovation, research, didactics, teaching, learning.