



## FACULTAD DE CIENCIAS DE ENFERMERIA Y OBSTETRICIA

La presente Memoria Institucional sintetiza el ciclo de gestión 2025 de la Facultad de Ciencias de Enfermería y Obstetricia. Este documento constituye un testimonio del compromiso inquebrantable de nuestra comunidad con la formación de profesionales de la salud, cuya práctica se fundamenta en el rigor científico, la ética y la vocación de servicio.

Nuestra unidad académica —integrada por la Carrera de Enfermería (Sede Sucre), el Programa de Formación de Licenciadas (Sede Padilla) y la Carrera de Enfermería y Obstetricia (Sede Monteagudo)— articula sus funciones sustantivas de docencia, investigación e interacción social con una visión de alcance regional y territorial. En un escenario sanitario global que demanda resiliencia y actualización constante, la Facultad reafirma su liderazgo académico mediante la integración de la evidencia científica con la calidez humana, esencia misma de nuestras disciplinas.

### I. EJE ACADÉMICO

#### Pregrado

- ✚ **Acreditación universitaria:** Cumplimiento de estándares nacionales e internacionales de calidad ante el Comité Ejecutivo de la Universidad Boliviana (CEUB) y el Sistema de Acreditación de Carreras Universitarias del MERCOSUR (ARCU-SUR).
- ✚ **Transformación curricular:** Conclusión del rediseño curricular de la Carrera de Enfermería (Sede Sucre), bajo un enfoque por competencias e integrando la perspectiva de salud intercultural.

- ✚ **Eventos científicos:** Organización y desarrollo del “*Congreso Internacional del Cuidado Humano en el Perioperatorio*”.
- ✚ **Internacionalización:** Participación activa en el Proyecto de Movilidad Académica Regional de Carreras Acreditadas (MARCA), consolidando el intercambio estudiantil con la Universidad Mariana de Colombia y el fortalecimiento del liderazgo en enfermería mediante ponencias virtuales internacionales.

### Posgrado

- ✚ **Fortalecimiento institucional:** Creación oficial de la Unidad Facultativa de Posgrado el 16 de mayo de 2025.
- ✚ **Consolidación de programas:** Finalización exitosa de la primera versión del Diplomado en Enfermería en Emergencias y Urgencias (Virtual) y de la Maestría en Enfermería en Medicina Crítica y Terapia Intensiva (Semipresencial).
- ✚ **Oferta académica vigente:** Inicio de la Maestría en Enfermería Médico-Quirúrgica (Versión II) y del Diplomado en Enfermería en Nefrología, Hemodiálisis y Terapias de Sustitución Renal.
- ✚ **Educación continua:** Ejecución de programas de actualización especializada, destacando el curso de Farmacología dirigido al paciente crítico.

## II. EJE DE INVESTIGACIÓN E INTERACCIÓN SOCIAL

- ✚ **Sociedades científicas:** Participación de la Sociedad Científica de Estudiantes de Enfermería y Obstetricia (SOCEENFO) en el XXIV Congreso Nacional Científico, con la exposición de trabajos de investigación de alto impacto.
- ✚ **Financiamiento y salud rural:** Gestión de recursos para proyectos enfocados en la prevención de la mortalidad materna y el manejo de enfermedades crónicas no transmisibles en contextos rurales.
- ✚ **Difusión científica:** Publicación del segundo volumen de la Revista Científica *EnferVida*.
- ✚ **Proyectos semilla (DICyT-USFX):**
  - Cierre del proyecto 2024 sobre deterioro cognitivo y carga del cuidador en adultos mayores de Sucre.
  - Adjudicación del proyecto 2025 enfocado en los factores de incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de un año (Red I, Sucre).
- ✚ **Investigación e innovación:** Participación en encuentros internacionales (U.D.C.A. y Proyecto MARCA) con investigaciones de vanguardia que vinculan la humanización del cuidado con la Inteligencia Artificial y la percepción del parto humanizado.

- ✚ **Responsabilidad social universitaria:** Movilización récord de brigadas de salud integradas por más de 400 estudiantes del internado rotatorio, logrando coberturas históricas en campañas de vacunación en los 28 municipios del departamento de Chuquisaca, en convenio con el SEDES.

### III. EJE DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y BIENESTAR ESTUDIANTIL

- ✚ **Vinculación institucional:** Suscripción de cinco nuevos convenios de práctica pre-profesional con establecimientos de salud de primer, segundo y tercer nivel en el municipio de Sucre.
- ✚ **Escalafonamiento profesional:** Lanzamiento del programa de profesionalización para auxiliares de enfermería a nivel licenciatura (Modalidad Semipresencial).
- ✚ **Apoyo a estudiantes madres:** Continuidad del Centro de Estimulación Infantil “Grillitos” en convenio con la gobernación y el municipio, brindando cuidado integral a hijos de estudiantes de la facultad.
- ✚ **Salud mental:** Implementación del consultorio de apoyo psicológico para el estamento estudiantil, en convenio con el Colegio Departamental de Psicólogos de Chuquisaca.

### IV. EJE DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO TECNOLÓGICO

- ✚ **Entornos de aprendizaje:** Renovación de mobiliario escolar en la Sede Sucre y apertura de laboratorios especializados para Enfermería Básica Clínica y Cuidado de la Mujer y Recién Nacido, con el apoyo estratégico de IPAS.
- ✚ **Acceso a la información:** Adquisición de licencias para bases de datos científicas internacionales (CINAHL y Scopus), fortaleciendo la medicina basada en evidencia.
- ✚ **Conectividad:** Ampliación de la red Wi-Fi en aulas y áreas de laboratorio para facilitar el uso de herramientas digitales.
- ✚ **Calidad de vida:** Inicio del proyecto de mejoramiento de áreas verdes y gestión activa para la construcción de una infraestructura deportiva ante las instancias universitarias superiores



## CARRERA DE ENFERMERÍA

### I. EJE ACADÉMICO Y FORMACIÓN CONTINUA

#### Fortalecimiento Docente y Estudiantil

- ✚ **Gestión del crecimiento vegetativo:** Se consolidó la apertura de nuevos grupos paralelos en el tercer año (un grupo teórico y dos grupos prácticos por asignatura), asegurando la calidad de la enseñanza y la relación docente-estudiante.
- ✚ **Optimización del plantel docente:** Incremento proporcional del número de docentes para el tercer año, garantizando la cobertura académica y el acompañamiento pedagógico necesario.
- ✚ **Eficiencia académica:** Logro de un 92% de avance en el desarrollo de los contenidos curriculares programados para la gestión 2025.
- ✚ **Fomento al bienestar y excelencia:** Difusión oportuna y efectiva de las becas otorgadas por la USFX, facilitando el acceso de los estudiantes a beneficios socioeconómicos, de investigación, interacción social y auxilios de docencia.

#### Capacitación y Actualización Profesional

- ✚ **Enfoque por competencias:** Desarrollo de ciclos de capacitación docente en *“Diseño Curricular y Formación Basada en Competencias”*, así como en *“Estrategias Metodológicas para la Evaluación por Competencias”*, alineando la enseñanza a estándares internacionales.

- ✚ **Especialización en cuidados:** Capacitación docente sobre “*Métodos de Valoración de Enfermería: Claves para un Cuidado Integral y Eficaz*” y formación conjunta en “*Salud Mental Comunitaria*”.
- ✚ **Formación integral del estamento estudiantil:**
  - Talleres sobre Derechos Humanos, Salud Sexual y Reproductiva, Prevención de la Violencia de Género.
  - Entrenamiento en el manejo de registros automatizados y sistemas digitales de salud, vinculando la formación académica con la realidad tecnológica de los centros asistenciales.
- ✚ **Eventos internacionales:** Participación de la comunidad académica en el Congreso Internacional de “*Gestión del Cuidado Humano en el Perioperatorio*”, reforzando el compromiso ético y humano de la profesión.

## II. EJE DE INTERACCIÓN SOCIAL Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

- ✚ **Prevención y control de enfermedades:** Ejecución de actividades informativas y preventivas sobre el VIH/SIDA durante las festividades de Carnaval 2025, en coordinación con el SEDES Chuquisaca.
  - Conmemoración del Día Mundial de la Lucha contra la Tuberculosis, con la participación activa de estudiantes del tercer año.
- ✚ **Promoción de la salud comunitaria:** Organización de ferias preventivas en favor de la salud infantil, control de enfermedades inmunoprevenibles, crecimiento y desarrollo, y detección temprana de cáncer de mama y cuello uterino, integrando los tres niveles de atención en salud.
- ✚ **Consultorios facultativos:** Prestación de servicios periódicos en Salud Sexual y Reproductiva dirigidos a la población universitaria joven, mediante alianzas estratégicas con el programa ITS-VIH del SEDES y la ONG Marie Stopes.
- ✚ **Proyectos estratégicos:**
  - **Salud mental comunitaria:** Implementación de un proyecto integral en múltiples fases, beneficiando tanto a la comunidad académica como a la población general de Chuquisaca.
  - **Capacitación en RCP:** Desarrollo de talleres de Reanimación Cardio-Pulmonar dirigidos a estudiantes de primer año, fomentando competencias críticas desde el inicio de la formación.

- ✚ **Acción social y solidaridad:** Gestión de campañas solidarias para el apoyo a estudiantes con problemas de salud y participación masiva en campañas de vacunación departamentales.

### III. EJE CULTURAL Y DEPORTIVO

- ✚ Organización del “*Primer Festival de Danza de la Carrera de Enfermería*” y participación destacada en la Entrada Universitaria de San Francisco Xavier, fortaleciendo el sentido de pertenencia y la expresión cultural.
- ✚ Representación de la carrera en los campeonatos deportivos organizados por la Federación Universitaria Local (FUL).

### IV. EJE DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y CONVENIOS

- ✚ Fortalecimiento de la coordinación interinstitucional con organismos públicos y privados (SEDES Chuquisaca, Marie Stopes, IPAS-Bolivia), consolidando el “Proyecto de Cuidado de la Salud Sexual y Reproductiva”.
- ✚ Cooperación para el Desarrollo y ejecución del Proyecto de Salud Mental Comunitaria en alianza con la ONG Ayninakuna, optimizando el impacto de la universidad en la salud pública regional.

La gestión 2025 ha consolidado a la Facultad de Ciencias de Enfermería y Obstetricia como un referente de excelencia académica y compromiso social en el departamento de Chuquisaca y el sistema universitario nacional. El cumplimiento de los hitos presentados en esta memoria, refleja una institución dinámica, resiliente y profundamente humana. Con la convicción de que el cuidado es el eje central de la vida, reafirmamos nuestra misión de formar profesionales que no sólo dominen la técnica y la ciencia, sino que actúen con la empatía y la ética que nuestra sociedad demanda.