

## IMPACTO DE INTERVENCIONES EDUCATIVAS EN EL CONOCIMIENTO Y PRÁCTICAS PREVENTIVAS DE ITS/VIH EN ADULTOS JÓVENES

### IMPACT OF EDUCATIONAL INTERVENTIONS ON KNOWLEDGE AND PREVENTIVE PRACTICES OF STI/HIV IN YOUNG ADULTS

---

**Jhoseth Fanny Ortiz Romero<sup>1</sup>**

ORCID: 0009-0005-6431-1267

**Esther Llanqui Baltazar<sup>1</sup>**

ORCID: 0009-0005-8566-8548

**Abigail Roxana Nina Mamani<sup>2</sup>**

ORCID: 0000-0002-3646-1250

---

*<sup>1</sup>Esudiante de la carrera de Enfermería. Facultad de Ciencias de Enfermería y Obstetricia. Universidad Mayor Real y Pontificia de San Francisco Xavier de Chuquisaca*

*<sup>2</sup>Docente de la Carrera de Enfermería, Facultad de Ciencias de Enfermería y Obstetricia. Universidad Mayor Real y Pontificia de San Francisco Xavier de Chuquisaca. Sucre – Bolivia*

---

**Autor correspondiente:**

E-mail:

fanyortizromero36@gmail.com

---

Recibido: 14 de noviembre de 2025

Aceptado: 5 de diciembre de 2025

---

#### RESUMEN

Las infecciones de transmisión sexual son un problema de Salud pública, debido a su alta incidencia y prevalencia de estos, por lo que prevenirlo es de vital importancia para el sistema de Salud. Objetivo: Evaluar el impacto de las intervenciones educativas en el conocimiento y prácticas preventivas sobre ITS/VIH en adultos jóvenes de la ciudad de Sucre. Material y método: Se realizó un estudio con enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo, y corte transversal. La muestra estuvo conformada por 300 Jóvenes de 18 a 35 años seleccionados mediante muestreo no probabilístico en la ciudad de Sucre. La recolección de datos fue previo a un consentimiento informado y se aplicó la técnica de la encuesta, utilizándose como instrumento, el cuestionario. Los datos fueron procesados en Excel, con estadística descriptiva. Resultados: Los resultados evidenciaron que la mayoría de los encuestados se encuentra entre los 19 y 28 años (35.7%), con distribución equitativa por sexo. Se observó conocimiento parcial sobre las vías de transmisión y prevención de ITS, coexistiendo información correcta con mitos y percepciones erróneas. Solo un 36% conoce la disponibilidad de pruebas gratuitas de VIH, y más del 50% subestima la eficacia del preservativo. Además, el 69% considera necesaria la ampliación de campañas preventivas. Conclusión: Los hallazgos reflejan la persistencia de brechas en educación sexual, acceso a información científica confiable y adopción de conductas seguras.

**PALABRAS CLAVE:** Infecciones de Transmisión Sexual, VIH, Prevención, Adulto Joven, Educación Sexual.

#### ABSTRACT

Sexually transmitted infections are a public health problem due to their high incidence and prevalence, making their prevention vital for the health system. Objective: This study aimed to evaluate the impact of educational interventions on the knowledge and preventive practices regarding STIs among young adults in the city of Sucre. Materials and methods: A quantitative, descriptive, cross-sectional study was conducted. The sample consisted of 300 young adults aged 18 to 35 years, selected using non-probability sampling in the city of Sucre. Data collection was carried out after obtaining informed consent, and the survey technique was applied using a questionnaire as the instrument. The data were processed in Excel using descriptive statistics. Results: The results showed that the majority of respondents were between 19 and 28 years old (35.7%), with an equal distribution by sex. Partial knowledge about the transmission routes and prevention of STIs was observed, with accurate information coexisting with myths and misconceptions. Only 36% are aware of the availability of free HIV testing, and more than 50% underestimate the effectiveness of condoms. Furthermore, 69% believe that prevention campaigns need to be expanded. Conclusion: These findings reflect persistent gaps in sex education, access to reliable scientific information, and the adoption of safe sex practices.

**KEYWORDS:** Sexually Transmitted Infections, HIV, Prevention, Young Adult, Sexual Education.

## INTRODUCCIÓN

Las infecciones de transmisión sexual (ITS) constituyen uno de los principales desafíos de salud pública a nivel mundial, no sólo por su alta incidencia, sino también por las graves repercusiones que generan en la salud física, mental y social de las personas afectadas. Estas enfermedades, causadas por una amplia variedad de agentes patógenos, pueden tener consecuencias a corto y largo plazo, incluyendo infertilidad, complicaciones durante el embarazo, incremento del riesgo de adquirir o transmitir el VIH, así como un fuerte impacto psicológico y social derivado del estigma y la discriminación (1).

De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2023), cada día más de un millón de personas contraen alguna ITS, lo que evidencia la magnitud del problema. Entre los grupos poblacionales más vulnerables se encuentran los jóvenes de 15 a 29 años, etapa en la que convergen factores como la exploración de la identidad sexual, la falta de información científica confiable y la exposición a comportamientos sexuales de riesgo. En muchos casos, esta población carece de una educación sexual integral que promueva el autocuidado, la toma de decisiones informadas y la adopción de medidas preventivas adecuadas (3).

En el contexto boliviano, las ITS, incluido el Virus de la Inmunodeficiencia Humana (VIH), han mostrado un incremento sostenido durante la última década. Este aumento se asocia a múltiples factores: el inicio precoz de la actividad sexual, la limitada cobertura y calidad de la educación sexual en los establecimientos educativos, la persistencia de mitos y creencias culturales, y la escasa percepción del riesgo frente a estas enfermedades. A esto se suma el uso inconsistente del preservativo, la baja

frecuencia de pruebas de diagnóstico, el desconocimiento sobre los servicios de salud disponibles y, en algunos casos, la desconfianza hacia las instituciones sanitarias. (2)

Esta problemática, se ve más pronunciada en la población joven, donde aún persisten vacíos de información, actitudes negligentes frente a la prevención y un limitado acceso a intervenciones educativas efectivas. En este sentido, la educación sexual integral se presenta como una herramienta fundamental para empoderar a los jóvenes y promover una cultura de responsabilidad y autocuidado. Identificar las principales deficiencias reales en la educación sexual, permite proponer estrategias pedagógicas y comunicacionales basadas en evidencia científica, orientadas a fortalecer la prevención, reducir la incidencia de estas infecciones y fomentar comportamientos sexuales responsables y saludables.

Es en tal sentido que, la presente investigación tiene el objetivo de Evaluar el impacto de las intervenciones educativas en el conocimiento y prácticas preventivas sobre ITS/VIH en adultos jóvenes de la ciudad de Sucre. El estudio aporta información relevante para el diseño de políticas públicas y programas de intervención educativa, que contribuyan a la mejora de la salud sexual y reproductiva de los jóvenes a nivel regional y nacional.

## MÉTODO

El presente estudio se desarrolló bajo un diseño no experimental, con enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo y corte transversal. La población estuvo constituida por adultos jóvenes de 18 a 35 años residentes en la ciudad de Sucre, departamento de Chuquisaca, durante la gestión 2025. Este grupo fue seleccionado debido a su vulnerabilidad frente a las

ITS/VIH y por encontrarse en una etapa de mayor actividad sexual y social. La muestra se determinó mediante un muestreo no probabilístico por conveniencia, conformada por 300 jóvenes que frecuentan lugares céntricos de la ciudad y que accedieron voluntariamente a participar en el estudio.

Para el desarrollo de la investigación se empleó como técnica de recolección de datos, la encuesta, utilizando como instrumento un cuestionario estructurado. El instrumento de recolección de datos consistió en un cuestionario compuesto por preguntas cerradas y de opción múltiple, dirigidas a medir tres dimensiones principales: conocimiento sobre ITS/VIH, prácticas preventivas y fuentes de información. La aplicación del cuestionario se realizó de manera presencial en espacios públicos y recreativos de la ciudad de Sucre, garantizando en todo momento el anonimato y la voluntariedad de los participantes.

Los datos obtenidos fueron organizados y tabulados en matrices de frecuencia para su posterior análisis mediante estadística descriptiva. El procesamiento de la información se efectuó utilizando herramientas informáticas de análisis estadístico, como Microsoft Excel.

En cuanto a los aspectos éticos, se garantizó el cumplimiento de los principios de autonomía, beneficencia, justicia y confidencialidad. Todos los participantes fueron debidamente informados sobre los objetivos del estudio y participaron de forma voluntaria mediante la firma de un consentimiento informado. Asimismo, se respetó la privacidad y el anonimato de la información recolectada.

## RESULTADOS

Los resultados obtenidos reflejan el conocimiento y las prácticas preventivas

frente a ITS/VIH en adultos jóvenes de la ciudad de Sucre. La tabla 1, muestra los datos demográficos de la población encuestada, donde se observa que está compuesta principalmente por jóvenes adultos de 19-28 años (35.7%), seguidos por adolescentes de 10-18 años (34.7%). El 50.7% son de sexo femenino, estado civil solteros/as (26%), con procedencia del área urbana (50.3%) y ocupación de trabajo informal (27.7%), siendo 26.3% estudiantes. En términos de religión, el 40% no posee afiliación, mientras que el 31.7% es católico. Finalmente, la mayoría de los encuestados tienen entre 3 y 5 hijos (52.6%), y 16.1% más de 5 hijos.

**Tabla 1.** Características sociodemográficas de los adultos jóvenes de la ciudad de Sucre, 2025.

Variable	Categoría	fi	%
Edad	10-18 años	104	34.7%
	19-28 años	107	35.7%
	29-35 años	89	29.7%
Sexo	Femenino	152	50.7%
	Masculino	148	49.3%
Estado civil	Soltero/a	78	26.0%
	Viudo/a	66	22.0%
	Divorciado/a	60	20.0%
	Unión libre	55	18.3%
	Casado/a	41	13.7%
Escolaridad	Secundario	71	23.7%
	Universitario	80	26.7%
	Egresado	72	24%
	Licenciatura	77	25.7%
Procedencia	Área Urbana	151	50.3%
	Área Rural	149	49.7%
Ocupación	Trabajo informal	83	27.7%
	Estudiante	79	26.3%
	Trabajo formal	73	24.3%
	Labores de casa	65	21.7%
Religión	Ninguna	120	40.0%
	Católica	95	31.7%
	Evangélica	85	28.3%
Número de hijos	1 a 2 hijos	94	31.3%
	3 – 5 hijos	158	52.6%
	Mas de 5 hijos	48	16.1%

Fuente: Elaboración propia

En cuanto a los conocimientos sobre ITS, VIH/SIDA, sólo el 57.6% de los participantes acierta en mencionar que son infecciones que se transmiten principalmente por contacto sexual, sobre las vías de transmisión señalan relaciones sexuales sin protección (55.6%), de la madre al hijo durante el embarazo (53.2%) y por contacto con sangre contaminada (51.9%) principalmente. En cuanto al conocimiento de la disponibilidad de pruebas de VIH, el 36% refiere conocerlo y el 31.7% lo desconocen. El 35.3% de los participantes refieren exposición de muchas veces a información sobre el tema (tabla 2).

Los datos evidencian conocimiento parcial sobre ITS/VIH entre los jóvenes, con persistencia de mitos sobre transmisión y prevención. Los resultados muestran creencias sobre la transmisión de VIH en baños públicos, donde el 31,3% lo responde afirmativamente y 34,7% señala desconocer, así como dudas sobre la eficacia del preservativo, donde el 53,4% refiere algún grado de discordancia y desconocimiento del papel de la desinformación, donde sólo 32% afirma positivamente (tabla 3).

**Tabla 2.** Conocimiento sobre las ITS y VIH de los adultos jóvenes de la ciudad de Sucre, 2025

Variable	Categoría	Frecuencia	Porcentaje
Conocimiento sobre ITS	Enfermedades causadas por virus, hongos o parásitos y transmitidas sexualmente	102	60.2%
	Infecciones que se transmiten por abrazos o compartir alimentos	100	59.1%
	Infecciones que se transmiten principalmente por contacto sexual	98	57.6%
Vías de transmisión de ITS	Relaciones sexuales sin protección	53	55.6%
	De madre a hijo durante el embarazo	51	53.2%
	Mediante contacto con sangre contaminada	50	51.9%
	Por dar la mano a una persona con ITS	49	51.5%
	Por compartir cubiertos o vasos con una persona con ITS	49	51.5%
	Por usar el mismo baño público	48	49.8%
Conocimiento sobre disponibilidad de pruebas VIH	Sí, lo sé	108	36%
	He escuchado algo	97	32.3%
	No lo sabía	95	31.7%
Frecuencia de exposición a información ITS	Muchas veces	106	35.3%
	Alguna vez	96	32%
	Nunca	98	32.7%

Fuente: Elaboración propia

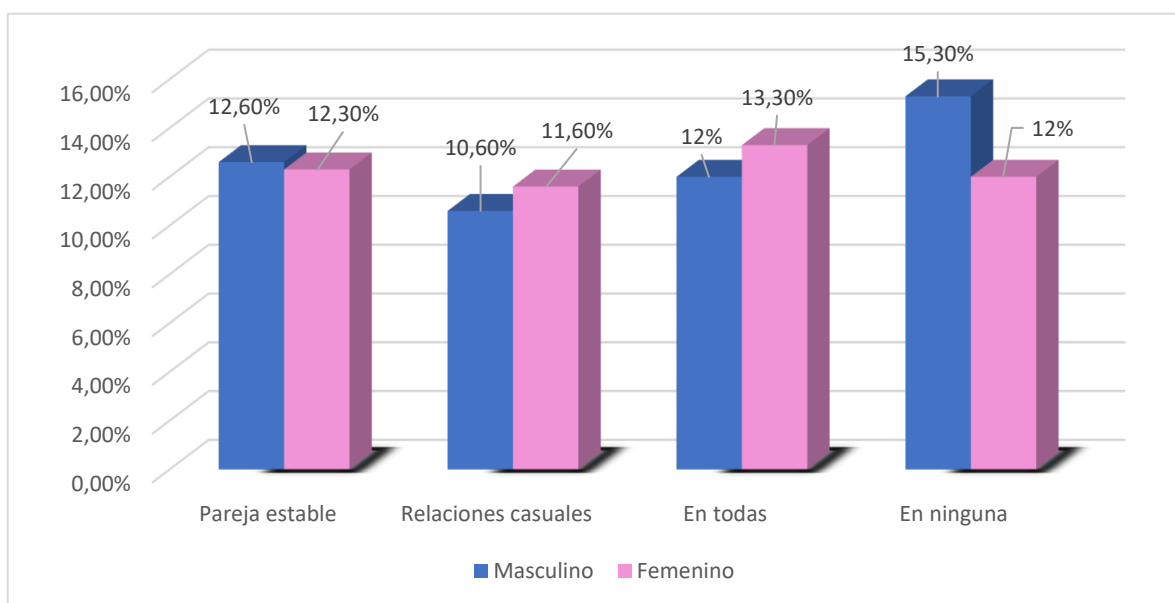
Los datos del gráfico 1 muestran cómo varía el uso del preservativo entre hombres y mujeres según el tipo de relación. En general, se observa que el uso del

preservativo tiende a ser menor en las relaciones casuales, más en hombre (10,6%) que en mujeres (11,6%) y prevalece más en ningún tipo de pareja, siendo en hombre el 15,30% y en mujeres el 12%.

**Tabla 3.** Percepción sobre las ITS y VIH de los adultos jóvenes de la ciudad de Sucre, 2025

Pregunta	Categoría	Frecuencia	Porcentaje
Creencia sobre transmisión de VIH por baños públicos	Sí	94	31.3%
	No sé	104	34.7%
	No	102	34%
¿El uso de preservativo previene ITS?	Totalmente en desacuerdo	86	28.7%
	En desacuerdo	74	24.7%
	De acuerdo	74	24.7%
	Totalmente de acuerdo	66	22%
¿Cree que la desinformación es la principal causa de ITS en jóvenes?	Sí	96	32%
	No sé	115	38.3%
	No	89	29.7%

Fuente: Elaboración propia

**Gráfico 1.** Uso del preservativo según el género y tipo de relación sexual de los adultos jóvenes de la ciudad de Sucre, 2025

Fuente: Elaboración propia

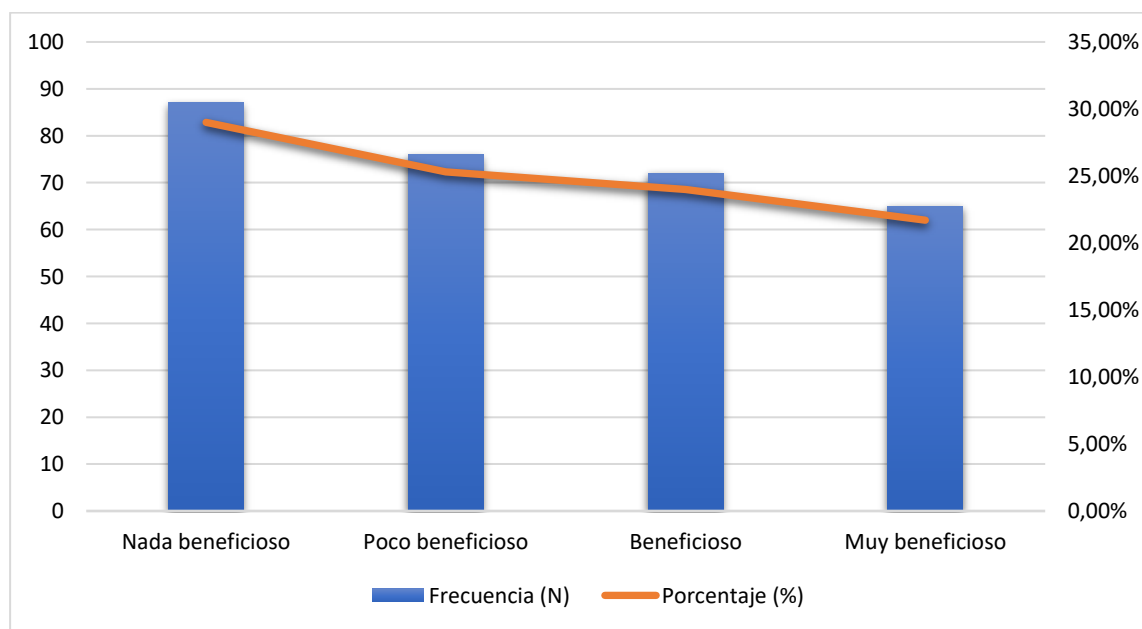
En cuanto a las percepciones de los jóvenes, los resultados indican que un porcentaje significativo de jóvenes cede a la presión de la pareja para no usar preservativo (66,6%) y el 33% nunca se realizó pruebas de ITS. Entre los obstáculos percibidos para no usar preservativo tenemos, falta de información (25,7%), vergüenza (25,3%), mitos y creencias (25,7%) principalmente. El acceso

a los preservativos es otra barrera identificada, donde 53,7% de los participantes refieren existir dificultad para acceder a preservativos. Los lugares donde acceden a pruebas de VIH, es variada principalmente en campañas gratuitas (35,74%), centros privados (33,48) y centro de salud pública (30,76%) (tabla 4).

**Tabla 4.** Percepciones, Barreras y Prácticas Preventivas de ITS/VIH de los adultos jóvenes de la ciudad de Sucre ,2025

Pregunta	Opción	Frecuencia	Porcentaje
Ceder a la presión de la pareja	Sí, algunas veces	103	34.3%
	Sí, varias veces	97	32.3%
	No	100	33.3%
Realización de pruebas de ITS	Sí, hace más de un año	104	34.7%
	Sí, en el último año	97	32.3%
	Nunca	99	33%
Obstáculo para no usar preservativo	Falta de información	77	25.7%
	Vergüenza	76	25.3%
	Mitos y creencias	77	25.7%
	Falta de acceso	70	23.3%
Acceso a preservativos en Sucre	Difícil	81	27%
	Muy difícil	80	26.7%
	Fácil	73	24.3%
	Muy fácil	66	22%
Lugar de realización de pruebas de ITS	Campañas gratuitas	79	35,74%
	Centro privado	74	33,48%
	Centro de salud público	68	30,76%

Fuente: Elaboración propia

**Gráfico 2.** Efectividad de la información recibida en ferias y campañas de educación sexual de los adultos jóvenes de la ciudad de Sucre, 2025

Fuente: Elaboración propia

En el gráfico 2, se muestran los datos de la efectividad de las intervenciones educativas, donde se muestra que, si bien las intervenciones educativas son relevantes, su impacto no siempre es percibido como

efectivo. La mayoría de los adultos jóvenes considera que la acción evaluada no es beneficiosa (31,5%), con una disminución progresiva en las valoraciones más positivas: poco beneficiosa (27,5%), beneficiosa (25,9%). Esta percepción

predominantemente negativa resalta la necesidad de mejorar la calidad, pertinencia y metodologías de las actividades educativas, así como reforzar las estrategias de información y sensibilización.

## DISCUSIÓN

Los datos reflejan que, aunque la población posee conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual (ITS) y el VIH/SIDA, este conocimiento sigue siendo parcial, ya que persisten mitos, confusión sobre las vías de transmisión y falta de información sobre las pruebas diagnósticas. Esto evidencia brechas importantes en la educación sexual a nivel mundial. Si bien gran parte de las personas reconoce las vías correctas de transmisión, como las relaciones sexuales sin protección, la transmisión madre-hijo o el contacto con sangre contaminada, aún persisten creencias erróneas, como el contagio por abrazos, compartir alimentos o utilizar el mismo baño. Estos resultados coinciden con lo reportado por la Organización Mundial de la Salud, que señala que la desinformación y los estigmas continúan siendo barreras significativas para la prevención y el diagnóstico oportuno de las ITS y el VIH en diferentes regiones del mundo (4-5). Investigaciones similares en Perú y Ecuador también han identificado la persistencia de mitos y falsas creencias, lo que sugiere que el problema no radica tanto en la disponibilidad de información, sino en su calidad y comprensión (6-7).

Asimismo, se identificó que una proporción importante de los participantes presenta dudas sobre la eficacia del preservativo como método preventivo. Más de la mitad manifestó estar en desacuerdo o totalmente en desacuerdo con su efectividad, lo que evidencia la persistencia de percepciones erróneas y desconfianza en las medidas preventivas. Además, un número considerable reconoció ceder a la presión de

la pareja para no usarlo (34,3 % “algunas veces” y 32,3 % “varias veces”), lo que resalta la influencia de las relaciones afectivas y de poder en las decisiones sexuales. Solo una cuarta parte declaró usar el preservativo en todas sus relaciones, mientras que otros lo utilizan únicamente en relaciones casuales o estables, e incluso hay quienes no lo emplean en absoluto, lo que incrementa el riesgo de contagio y de embarazos no planificados. Estudios previos en Bolivia y otros países latinoamericanos reflejan esta misma tendencia, atribuyendo el bajo uso del preservativo a factores como la vergüenza, la percepción de baja amenaza, la presión social y las desigualdades de género (6,8,10). Esto refuerza la necesidad de fortalecer la educación sexual integral, enfocándose no solo en el conocimiento, sino también en actitudes, habilidades y empoderamiento personal (11).

Por otra parte, los resultados muestran que cerca de un tercio de los participantes nunca se ha realizado una prueba para detectar ITS, mientras que proporciones similares la efectuaron hace más de un año o durante el último año. Esta frecuencia irregular limita la detección temprana y el tratamiento oportuno. Menos de la mitad de los encuestados conoce la existencia de pruebas gratuitas para el VIH, y muchos solo han “escuchado algo” sin contar con información clara. Además, aunque el acceso se distribuye entre campañas gratuitas, centros privados y públicos, un grupo considerable nunca se ha sometido a pruebas, lo que evidencia la existencia de barreras estructurales y socioculturales. Estos resultados coinciden con el estudio realizado en Sucre, donde se encontró que el desconocimiento sobre la transmisión y prevención del VIH/SIDA se asocia con menor frecuencia en la realización de pruebas, especialmente en zonas rurales y

con bajo nivel educativo (3,4). Investigaciones recientes en América Latina confirman que mejorar el acceso a través de campañas gratuitas, servicios confidenciales e información clara aumenta la frecuencia de pruebas, aunque aún persisten obstáculos como el estigma, la vergüenza y la baja percepción de riesgo (5,10).

En relación con la percepción sobre las campañas informativas, una proporción considerable de los participantes calificó la información recibida en ferias o campañas de educación sexual como “nada beneficiosa” o “poco beneficiosa”, mientras que menos de la mitad la consideró “beneficiosa” o “muy beneficiosa”. Esto sugiere que, a pesar de los esfuerzos institucionales, la percepción de efectividad sigue siendo limitada. Investigaciones cualitativas en jóvenes universitarios latinoamericanos confirman esta percepción, señalando que muchas campañas son genéricas, poco interactivas y no adaptadas a las necesidades juveniles. Estudios destacan que los programas con metodologías participativas, espacios de diálogo y testimonios generan mayor impacto en la percepción de utilidad y en las actitudes hacia la salud sexual (6,14,15). De manera similar, los foros del Ministerio de Salud de Bolivia han evidenciado que los jóvenes demandan campañas más dinámicas, accesibles y culturalmente pertinentes, que además faciliten el acceso a preservativos, pruebas diagnósticas y espacios libres de tabúes (2).

Santos y Almeida (6) en Brasil, Hernández (13) en México y Carrillo et al. (19) en Costa Rica coinciden en que los mensajes audiovisuales con enfoque juvenil y testimonios reales aumentan la retención del mensaje preventivo. La UNESCO también ha enfatizado que la educación sexual efectiva debe ser inclusiva, participativa y adaptada a la realidad local (12). En concordancia, Bravo y Muñoz demostraron

en Chile que los talleres comunitarios con actividades lúdicas y mediadores pares lograron incrementar en un 25 % la percepción de utilidad de las campañas informativas entre jóvenes de educación secundaria (7).

Finalmente, el estudio demuestra que tanto hombres como mujeres enfrentan barreras similares en el uso de métodos preventivos, aunque se observan diferencias según el tipo de relación sexual. Algunos participantes utilizan preservativo únicamente en relaciones casuales, otros con pareja estable, y un grupo no lo emplea en ninguna circunstancia. Estas diferencias parecen influenciadas por factores socioculturales, percepciones de confianza y normas de género. Asimismo, variables como la edad, el nivel educativo y la procedencia urbana o rural parecen influir en la adopción de prácticas preventivas. Estos resultados coinciden con hallazgos previos en Sucre, donde el bajo nivel educativo, la residencia rural y los ingresos limitados se asociaron con menor conocimiento y actitudes más estigmatizantes frente al VIH y otras ITS (17,19). De igual forma, estudios realizados en comunidades rurales de México muestran que las mujeres presentan menor percepción de riesgo y acceso restringido a información, lo que limita su capacidad de negociación en el uso del preservativo (10,18). En este sentido, los resultados refuerzan la necesidad de implementar estrategias diferenciadas y culturalmente sensibles que promuevan la equidad de género y garanticen el acceso a una educación sexual integral y contextualizada (8,9).

Torres y Silva (8) en Chile y Castro y Valdivieso (20) en Perú sostienen que los programas educativos con enfoque de género y empoderamiento femenino aumentan significativamente la frecuencia del uso del condón y la autonomía sexual. De igual modo, Andrade y Morales (16) en Brasil

encontraron que las mujeres con educación sexual integral presentan 2,3 veces más probabilidades de negociar el uso del preservativo. A nivel internacional, la OMS y ONUSIDA resaltan que la educación basada en derechos sexuales y reproductivos reduce la vulnerabilidad de las mujeres jóvenes frente al VIH y otras ITS (1,11). Estos hallazgos respaldan la importancia de fortalecer políticas públicas inclusivas, sostenidas y adaptadas a los contextos culturales, especialmente en ciudades como Sucre, donde la juventud enfrenta desigualdades estructurales que condicionan su comportamiento preventivo (1,12).

## CONCLUSIÓN

La presente investigación permite afirmar que los adultos jóvenes de la ciudad de Sucre presentan un conocimiento parcial sobre las ITS y el VIH, con brechas significativas en la comprensión de las vías de transmisión. Si bien un porcentaje importante de la población reconoce medidas preventivas básicas, como el uso de preservativos, la adherencia a estas prácticas es irregular, lo que refleja barreras

individuales, sociales y culturales que limitan la efectividad de la prevención.

El estudio evidencia que la educación sexual integral y las intervenciones educativas basadas en teorías del comportamiento, como el Modelo de Creencias en Salud, son herramientas efectivas para aumentar el conocimiento y promover prácticas sexuales seguras. Sin embargo, la limitada accesibilidad a fuentes confiables de información y servicios de salud, junto con la influencia de pares y estigmas sociales, constituyen obstáculos que requieren ser abordados mediante estrategias multidimensionales.

Se concluye que existe una necesidad urgente de fortalecer programas educativos adaptados al contexto socioeconómico y cultural de Sucre, que incluyan información veraz sobre todas las ITS, promoción de pruebas de detección periódicas y estrategias de sensibilización para disminuir el riesgo de contagio. La investigación resalta la relevancia de políticas públicas que integren educación, prevención y acceso a servicios de salud sexual como elementos fundamentales para reducir la incidencia de ITS y VIH en la población joven.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. World Health Organization. Sexually transmitted infections (STIs). Geneva: World Health Organization; Disponible en: <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-%28stis%29>
2. Dehne KL, Riedner G. Sexually Transmitted Infections among adolescents: the need for adequate health services. Geneva: World Health Organization; 2005. Disponible en: <https://www.who.int/publications/i/item/9241562889>
3. Flores Carvajal É, Martínez Pérez M, Alonso Cordero ME, Hernández Gómez L. Intervención educativa en adolescentes sobre conocimientos en la prevención de ITS/VIH-SIDA. Rev Ciencias Médicas Mayabeque. 2017;24(2):125-42. Disponible en: <https://revcmhabana.sld.cu/index.php/rcmh/article/view/1096>
4. Wang C, Han L, Pan J, Zhang H, Zhang X, Zhou B. Association between social networking sites and sexually transmitted infections among adolescents: a systematic review and meta-analysis. Sex Health [Internet]. 2021 [consultado 30 Oct 2025];18(1):50-59. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33407642/>
5. The Well Project. Mitos sobre el VIH Durham: The Well Project; 2019 Feb 22. Disponible en: <https://www.thewellproject.org/hiv-information/mitos-sobre-el-vih>

6. Cáceres CF, van den Borne F, Mendoza W, Rosasco AM. Sexualidad, información y prevención del VIH/SIDA en jóvenes peruanos: retos y oportunidades. *Cad Saude Publica*. 2004; 20(6):1468-1485. Disponible en: <https://www.scielo.org/pdf/csp/2004.v20n6/1468-1485>.
7. Melo LDd, Fernández F, Silva M, Cabrera M. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre ITS y VIH en adolescentes ecuatorianos. *Enferm Glob*. 2022;21(65):74-89. Disponible en: [https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1695-61412022000100074](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412022000100074)
8. Rodríguez-Martínez F, Vera-Sánchez F. Enfoque preventivo y diagnóstico de las infecciones de transmisión sexual en adolescentes. *Rev Méd Chile [Internet]*. 2023; 151(10):1309-1317. Disponible en: [https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-98872023001001309](https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-98872023001001309)
9. Bezerra LLL, Viana FR, Barbosa AP, Marinho MS, Martins MFS, Rodrigues AM, et al. Knowledge about sexually transmitted infections in adolescents and young adults: a scoping review. *Rev Latino-Am Enfermagem* 2024; 32:e2030207. Disponible en: <https://doi.org/10.1590/1983-1447.2024.2030207.en>
10. Flores Carvajal É, Martínez Pérez M, Alonso Cordero ME, Hernández Gómez L. Intervención educativa en adolescentes sobre conocimientos en la prevención de ITS/VIH-SIDA. *Mevistas de Ciencias Médicas de Mayabeque*. 2017;24(2):125-42. Disponible en: <https://revcmhabana.sld.cu/index.php/rcmh/article/view/1096>
11. ONUSIDA. Resumen del Informe del Día Mundial del Sida 2023: Poner fin al SIDA es solo el principio. Ginebra: ONUSIDA; 2023. Disponible en: [https://www.unaids.org/sites/default/files/media\\_asset/2023WADreport-summary\\_es.pdf](https://www.unaids.org/sites/default/files/media_asset/2023WADreport-summary_es.pdf)
12. Organización Panamericana de la Salud. VIH/SIDA. Washington, D.C.: OPS; . Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/vihsida>
13. Salgado Jiménez MDLA, Ortega Castañeda O, Joanico Morales B, Villagómez Méndez J. Efecto de una Intervención Educativa para Mejorar el Conocimiento del Programa PrEP y PEP en VIH en Médicos de Guerrero. *Ciencia Latina Rev Cient Multidiscip*. 2025;9(3):4257–4268. Disponible en: <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/18058>
14. Deleon de Melo L, Passos Sodr e C, Spindola T, Costa Martins ER, Nepomuceno de Oliveira Andr e NL, Vieira da Motta CV. Prevención de infecciones de transmisión sexual entre los jóvenes e importancia de la educación sanitaria. *Enferm glob*. 2022;21(65):e481541. Disponible en: <https://dx.doi.org/10.6018/eglobal.481541>
15. Guerra Prada H, Trujillo Blanco N, Navarro Vega N, Martínez Fernández A. Intervención educativa para elevar conocimientos sobre las ITS/VIH/SIDA en jóvenes. *Rev Arch Med Camagüey*. 2009;13(6). Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1025-02552009000600014](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-02552009000600014)
16. Ratnawati D, Huda MH, Mukminin MA, Widyatuti, Setiawan A. Meta-analysis of the effectiveness of educational programs about HIV prevention on knowledge, attitude, and behavior among adolescents. *Narra J*. 2024;4(2):e870. Disponible en: <https://doi.org/10.52225/narra.v4i2.870>
17. Macchi ML, Benítez Leite S, Corvalán A, Nuñez C, Ortigoza D. Conocimientos, actitudes y prácticas acerca del VIH/SIDA en jóvenes de nivel medio de educación, del área metropolitana, Paraguay [Internet]. *Rev. bol. ped*. 2008 Sep;47(3):188-199. Disponible en: [http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1024-06752008000300011&lng=es](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-06752008000300011&lng=es)
18. Guerra Prada H, Trujillo Blanco N, Navarro Vega N, Martínez Fernández A. Intervención educativa para elevar conocimientos sobre las ITS/VIH/SIDA en jóvenes. *Arch Med Camagüey*. 2009;13(6). Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/2111/211116129014.pdf>
19. Mallqui Ramos EA, Fuster Guillén DE. Conocimientos y conductas de estudiantes universitarios ante las infecciones de transmisión sexual [Internet]. *Vive Rev. Salud*. 2024 Dec [citado 3 Nov 2025];7(21):670-694. Disponible en: [http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2664-32432024000300670](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2664-32432024000300670).
20. Lemus Cosme OM, Prado Lemus E, Prado Rosales JJ, Ramírez Peláez G de los M. Propuesta de acciones para la prevención de las ITS-VIH/sida en la formación de profesionales. *Dilemas contemp educ política valores*. 2021 Ene-Abr;8(2). Disponible en: <https://doi.org/10.46377/dilemas.v8i2.2537>.