

INSERCIÓN LABORAL DE LOS PROFESIONALES DE LA UNIVERSIDAD SAN FRANCISCO XAVIER DE CHUQUISACA EN EMPRESAS PRIVADAS DE LA CIUDAD DE SUCRE

Ing. MSc. Karen Amalia Campos Ossio

Docente Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, UMRPSFXCH
campos.karen@usfx.bo

Resumen.

El artículo tiene como objetivo conocer la Inserción laboral en el área de formación de los profesionales de la Universidad San Francisco Xavier de Chuquisaca en empresas privadas de la ciudad de Sucre, destacando su relevancia ya que el mismo permitirá que los involucrados tomen conciencia de esta situación y puedan tomar medidas para que estos profesionales se inserten al mercado laboral de modo eficiente y comprometidos con el ejercicio de su profesión, en función a la realidad política, social y económica del país, para esta finalidad se hizo un estudio descriptivo aplicando un cuestionario referente a la inserción laboral a los responsables de los diferentes departamentos de RRHH de las empresas privadas de la ciudad de Sucre, tomando en cuenta variables afines con la inserción laboral, se evidencio que del total de profesionales dentro de las empresas privadas de la ciudad de Sucre, el 67% corresponde a profesionales de la Universidad San Francisco Xavier de Chuquisaca de los cuales un 40% ocupan puestos de trabajo acorde a su formación profesional.

Palabras clave.

Inserción, formación profesional, mercado laboral.

Abstract.

The article aims to know the labor insertion in the area of training of U.S.F.X. professionals in private companies in the city of Sucre highlighting its relevance and the very fact that those involved become aware of this situation and the measures for industry professionals to be inserted in the labor market efficiently and committed to the exercise of their profession based on the social and economic political reality of the country. For this purpose, a descriptive study was carried out by applying a questionnaire regarding labor insertion to those responsible for the different human resources departments of private companies in the city of Sucre, taking into account variables related to labor insertion it was evidenced that the total of professionals within the private companies of the city of Sucre, 67% corresponds to USFX.professionals. of which 60% occupy jobs according to their professional training.

Introducción.

Uno de los aspectos más significativos en la vida de un ser humano es el relativo a su educación. La educación promueve conocimientos, enriquece la cultura, el espíritu, los valores y todo aquello que nos caracteriza como seres humanos, pero sobre todo es uno de los elementos más influyentes en el avance y desarrollo de personas y sociedades.

La educación siempre ha sido importante para el desarrollo, pero ha adquirido mayor relevancia en el mundo de hoy que atraviesa profundas transformaciones, por ello, es trascendental reconocer que nos encontramos en otros tiempos, caracterizado por un contexto incierto y complejo al que nos aboca el nuevo siglo, la exacerbación de los conflictos a todos los niveles, la globalización y los avances técnicos y tecnológicos que nos vinculan a un mundo en constante movimiento, redefiniciones y avances en distintas áreas y esferas de la vida humana, han provocado en las disciplinas y en la educación, profundas transformaciones que requieren ser tomadas en cuenta para enfrentar adecuadamente los desafíos y repercusiones de la contemporaneidad, lo que significa que hoy en día la educación no puede tomarse igual que en el pasado, es por esta razón que el reto de la eficacia educativa confiere una responsabilidad académica a las instituciones de educación superior que actualmente asumen el reto no solo de impartir conocimientos, sino que además potencia habilidades y lo más trascendental los prepara para su desarrollo profesional, con el objeto de contribuir con el desarrollo de sus entornos sociales.

Bajo esta premisa, es que las instituciones de educación superior están en una lucha constante para formar profesionales con alto nivel competitivo, capaces de hacer frente a los retos de su entorno, tal el caso de la Universidad San Francisco Xavier de Chuquisaca, esta casa superior de estudios ha formado en sus aulas centenares de estudiantes en distintas áreas, evidenciando una importante contribución para con el desarrollo de su entorno, a partir de la inclusión de sus profesionales en el mercado laboral, motivo por el cual en el presente documento se presenta información referente a la inserción laboral de sus profesionales, destacando su relevancia ya que el mismo permitirá que los involucrados puedan asumir acciones de manera que estos profesionales se inserten al mercado laboral de modo eficiente y comprometidos con el ejercicio de su profesión, en función a la realidad política, social y económica del país.

De acuerdo con la información proporcionada por el Vicerrectorado de la Universidad San Francisco Xavier, en los últimos años se ha reportado un promedio anual de 56% de estudiantes que logran titularse. USFX: Por cada 100 nuevos estudiantes se titulan 56. Correo del Sur (17 de julio de 2019). Además de esta cifra aproximada, no se tiene mayor información al respecto.

Con el objeto de indagar sobre la situación laboral de los titulados de esta casa superior de estudios, se hace referencia a la inserción laboral que desde el punto de vista de Bisquerra (1992), es un proceso integral en el que interviene distintos factores para su realización, desde las características que presentan las personas hasta las oportunidades que ofrece el mercado.

Por su parte (García Blanco y Gutiérrez Palacios, 1996) se refiere a la inserción laboral como el proceso de incorporar a la actividad económica a los individuos.

Además, hay que añadir, que las oportunidades de inserción laboral, son afectadas por la empleabilidad, esto es, competencias y cualificaciones transferibles que refuerzan la capacidad de las personas para aprovechar las oportunidades de educación y de formación que se les presentan con miras a encontrar y conservar, progresar y adaptarse a los avances tecnológicos y de las condiciones de trabajo. (OIT, 2004)

Sobre este tema destacan importantes investigaciones como el publicado por, (Lopez, 2018) , cuyo estudio pretende dar respuesta a dos aspectos: por una parte analizar

la situación laboral de los titulados, y por otra la relación de tal situación con la formación que han recibido en la Universidad, los resultados muestran que un 80% de los encuestados estaba trabajando en el momento de la entrevista. En relación con sus características laborales y sin realizar ningún tipo de desagregación, es decir, basándose en resultados absolutos, en la investigación describen al titulado medio de la Universidad de Murcia como: una mujer (63.20%) que se encuentra actualmente trabajando (79.22%) en una ocupación relacionada con sus estudios (parcialmente el 15.37% y totalmente el 50.53%), que tardó aproximadamente un año en encontrar su primer empleo después de acabar la carrera, que trabaja en la Administración pública (32.88%) o en una empresa privada de más de 30 empleados (22.06%), y cuya categoría de su puesto se corresponde con los estudios realizados (57.30%).

En Ecuador, la Revista Universidad y Sociedad (2017), en su artículo “Empleabilidad e inserción laboral de los recién graduados de la carrera gestión empresarial en la Universidad Metropolitana” entre septiembre y noviembre de 2016, por medio del envío de invitaciones a través de correos electrónicos a los recién graduados entre el 2014 y 2015, muestra que el 50% de sus profesionales, dedica su actividad al área Administrativa, un 12% al área Finanzas, un 9% a Marketing y Gestión de Personas, haciendo alusión que el 29 % restante desempeñan labores no relacionadas con su profesión, enfatizando que la variable que posee un mayor efecto positivo sobre la satisfacción laboral es la dimensión saber cómo, es decir, el enfoque de la formación profesional sobre esa dimensión es la que mayor efecto tiene a la hora de responder a las demandas y requerimientos del mercado laboral y se refleja en la satisfacción laboral del graduado.

Por lo manifestado con antelación es vital acentuar la importancia de la formación profesional y la relación que esta debe guardar con el desempeño laboral, al respecto (Malpica, 1996), menciona que el eje principal de la educación es el desempeño entendido como «la expresión concreta de los recursos que pone en juego el individuo cuando lleva a cabo una actividad, y que pone el énfasis en el uso o manejo que el sujeto debe hacer de lo que sabe.»

En consecuencia y por la información que antecede es incuestionable la importancia del tema, por ello la intención del presente artículo es conocer la Inserción laboral en el área de formación de los profesionales de la Universidad San Francisco Xavier de Chuquisaca en empresas privadas de la ciudad de Sucre.

Desarrollo

Diseño Metodológico

El presente estudio se realizó bajo el enfoque cuantitativo, de corte no experimental, transversal y descriptivo, en cuanto a la metodología, la revisión bibliográfica, el método de análisis y síntesis fueron utilizados para el desarrollo y elaboración del presente artículo, para la recolección de información se utilizó la encuesta, con este propósito, se diseñó un cuestionario donde el elemento fue personal responsable de RRHH de empresas privadas de la ciudad de Sucre, el mismo estuvo enfocado a obtener información acerca de los profesionales de la Universidad San Francisco Xavier de Chuquisaca y poder identificar si estos están ocupando puestos de trabajo acorde a su formación profesional

Población y muestra

Población

Está constituida por 378 empresas afiliadas a la federación de empresarios privados de Chuquisaca FEPCH.

Tabla 1: Empresas afiliadas a la Federación de Empresarios Privados de Chuquisaca

Asociado	Nº de afiliado	Sectores
Cámara de Industria y Comercio (CAINCO)	129	industrial
	52	Comercio
Cámara de la Construcción	75	Construcción
Asociación de la Banca Privada	6	Banca
Asociación de Agencia de Viajes y Turismo	11	Turismo
Asociación de Aseguradoras	6	Seguros
Cámara Departamental de Hotelería	7	Hoteles
	17	Hostales
	12	Alojamiento
	4	Residenciales
	2	Casa de Huéspedes
	4	Albergues Campestres
Asociación de Mujeres Empresarias	53	Personas
Total	378	

Fuente: Empresas afiliadas a la Federación de Empresarios Privados Chuquisaca, por FEP-CH.

Muestra

Se aplicó el muestreo probabilístico aleatorio simple estratificado.

Resultados y discusión

Los resultados se presentan a continuación.

Tabla 2: Profesionales U.S.F.X ocupando un puesto laboral según formación profesional

Afiliado	Nº Afiliado	Muestra	Nº Trabajadores	Nº Profesionales	Nº profesionales U.S.F.X	Profesionales U.S.F.X ocupando puesto según formación profesional
Cámara de industria y comercio	129	34	259	158	112	61
Cámara de la construcción	75	20	187	56	39	28
Asociación de banca privada	2	16	11	7	7	
Asociación de viajes y turismo	11	3	18	14	6	5
Asociación de aseguradoras	6	2	8	8	7	4
Cámara departamental de hotelería	46	12	66	21	12	6
Asociación de mujeres empresarias	53	14	72	26	15	7
TOTAL	378	87	626	294	198	118

Los resultados revelan que del número total de trabajadores dentro de las empresas privadas de la ciudad de Sucre el 47% son profesionales, contando con un 53% de personal que no cuenta con estudios profesionales, haciendo alusión a que los puestos que ocupan estos últimos no requiere de preparación profesional, sino más bien habilidades técnicas, las cifras no son devastadoras considerando el período de crisis económica por la que atraviesa el país, obligando a las empresas a adoptar una tendencia de simplificar las estructuras organizativas para evitar contratiempos futuros.

Por otro lado se evidencia que del total de profesionales prestando sus servicios en empresas privadas de la ciudad de Sucre el 67 %, pertenecen a profesionales de la Universidad San Francisco Xavier de Chuquisaca y un 37% corresponde a profesionales de otras Universidades del interior del país, cifra muy alentadora para esta casa superior de estudios ya que a partir de esta información, es posible deducir que sus profesionales contribuyen con el desarrollo socioeconómico local.

Por otro lado del 67% de profesionales titulados de la Universidad San Francisco Xavier de Chuquisaca al interior de las empresas privadas de la ciudad de Sucre, un 40 % ocupan puestos de trabajo según su formación profesional, manifestando que el proceso de reclutamiento y selección es muy estricto, dadas las competencias que exigen estos puestos de trabajo, los mismos deben ser ocupados en función a su formación profesional.

Por tanto es posible afirmar que los resultados obtenidos en la presente investigación en contraposición con los resultados de otras investigaciones presentadas con anterioridad son relativamente semejantes, ya que en términos genéricos existe un buen porcentaje de estudiantes que actualmente desempeñan funciones en su puesto de trabajo acorde a su formación profesional.

Conclusiones

Fundamentalmente, esta investigación muestra la relación del desempeño laboral con la formación profesional del personal de empresas privadas de la ciudad de Sucre, con los resultados obtenidos se pone en evidencia que la mayor cantidad de empresas del sector privado, no está aplicando a cabalidad la lógica en la que los conocimientos adquiridos en el proceso de formación académica orientada al logro profesional, potencian las habilidades y desarrollan las destrezas profesionales, puesto que se demostró que un porcentaje menor al 50% incorpora a profesionales que desempeñan labores de acuerdo a su formación.

Estos datos podrían contribuir elocuentemente para que a partir de ellos se puedan realizar análisis exhaustivos relacionados con el desempeño laboral del personal de las empresas privadas en la ciudad de Sucre, ya que esto tiene directa relación con la productividad, que no es nada más que la mejora continua del beneficio colectivo, el resultado de la eficiencia con que se dirige el talento humano, para el bien de una organización por ende de un país.

Conocer los resultados del estudio sobre la Inserción laboral de los profesionales de la Universidad San Francisco Xavier de Chuquisaca en empresas privadas de la ciudad de Sucre, indudablemente contribuirá a examinar el futuro socioeconómico de un país, como lo menciona Horruitine (2006, p. 18) para la preparación de un profesional se hace necesaria su instrucción, por ello la dimensión instructiva es una de las que integran

el concepto de formación, lo cual supone dotar al educando de los conocimientos y las habilidades esenciales de su profesión y prepararlo para emplearlas al desempeñarse como tal, en un determinado puesto de trabajo, por lo que resulta vital examinar la formación académica de los profesionales para poder insertarlos en puestos de trabajo donde puedan desempeñarse favorablemente, por lo que se recomienda interpretar estos resultados de manera que los mismos sean el principio para un cambio en el que hacer de los involucrados.

Bibliografía

- Zubero., I. (1995), La inserción laboral como proceso de intervención educativa. Vasco. Recuperado de <https://core.ac.uk/download/pdf/39108076.pdf>
- Sierra., R. (2010), El proceso de formación del profesional en la educación superior basado en competencias: el desafío de su calidad, en busca de una mayor integralidad de los egresados. *Civilizar* 10(18), 117-134. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=100220339010>
- Bisquerra R. (1992), Orientación psicopedagógica para la prevención y el desarrollo. Barcelona. Recuperado de <http://www.ub.edu/grop/es/miembros/rafael-bisquerra-alzina-inv/publicacions-rafael-bisquerra-alzina/>
- Revista de Investigación Psicológica, (2015), Inserción laboral de titulados de psicología de la universidad mayor de San Andrés Recuperado de http://www.revistasbolivianas.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2223-30322015000200006&lng=es&nrm=iso
- Revista Universidad y Sociedad., (2017), Empleabilidad e inserción laboral de los recién graduados de la carrera gestión empresarial en la universidad metropolitana Ecuador. Recuperado de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2218-36202017000400012