

TRANSFORMAR LOS MÉTODOS DE ENSEÑANZA TRADICIONALES CON CRUCIGRAMAS EN EDUCAPLAY PARA ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA

TRANSFORMING TRADITIONAL TEACHING METHODS WITH CROSSWORD PUZZLES IN EDUCAPLAY FOR DESCRIPTIVE STATISTICS

ESPINOZA BEJARANO, M.F.

Universidad Privada Domingo Savio
Santa Cruz, Bolivia

marylinespinozab@gmail.com

Recibido en 7 de octubre de 2024
Aceptado en 23 de octubre de 2024



Resumen

Actualmente, se observa que los estudiantes tienen dificultades de aprendizaje y los métodos de enseñanza que se tienen no acompañan el estilo de aprendizaje porque se continúan muchas veces con métodos tradicionales. El objetivo de la investigación es describir la percepción de los estudiantes sobre el uso de crucigramas en Educaplay en la asignatura de Estadística Descriptiva de la UPDS de la gestión I/2024. La investigación es de tipo mixta, con un enfoque metodológico cuasi experimental, empleando una encuesta estandarizada y en línea. Un 76,47% de los estudiantes indicó que los crucigramas en Educaplay se han adaptado totalmente a su estilo de aprendizaje. Respecto a los estudiantes que respondieron un cuestionario en el cuaderno que indicaron con un 17,5% para sí totalmente y 75% para sí, en parte. Además del nivel de disfrute de los estudiantes para la resolución de crucigramas con un 76,47% para muy alto y alto. Respecto al grupo que realizó la actividad en su cuaderno con un 50% para muy alto y alto. Con los datos mencionados anteriormente, se describe la percepción de los estudiantes y se observa que es importante mantener la motivación, adaptarse a los estilos de aprendizaje y realizar combinaciones de actividades académicas que exploten el proceso de formación.

Palabras clave: métodos de enseñanza, aprendizaje interactivo, educación estadística

Abstract

Currently, it is observed that students experience learning difficulties as traditional teaching methods often fail to align with their learning styles. This research aims to describe students' perceptions regarding the use of Educaplay crossword puzzles in the Descriptive Statistics course at UPDS during the first semester of 2024. The study employs a mixed-methods approach with a quasi-experimental design, utilizing standardized online surveys. Results show that 76.47% of students reported the Educaplay crossword puzzles completely matched their learning style. Among students who completed paper-based questionnaires, 17.5% responded "completely yes" and 75% "partially yes" regarding method suitability. Regarding engagement levels, 76.47% of students reported very high or high enjoyment when using digital crosswords, compared to 50% for the traditional notebook activity group. These findings demonstrate the importance of maintaining student motivation, adapting to diverse learning styles, and combining academic activities to enhance the educational process.

Keywords: teaching methods, interactive learning, statistics education