

INTERVENCIÓN EDUCATIVA BUCAL MEDIANTE LAS REDES SOCIALES

ORAL EDUCATIONAL INTERVENTION THROUGH SOCIAL NETWORKS

GUZMÁN SUAREZ MARÍA REGINA

UNIFRANZ

Cochabamba - Bolivia

reginita60@hotmail.com

Recibido en 7 de octubre de 2024
Aceptado en 23 de octubre de 2024

Resumen

La promoción de salud y la prevención de las enfermedades bucales; es un recurso muy importante para evitar el desarrollo de enfermedades bucales, en la actualidad, nos encontramos en un mundo digital, sobre todo en la población adolescente, que pasa muchas horas frente a estos dispositivos, observando diferentes tipos de contenido, que puede ser también utilizado de manera educativa. El objetivo fue comparar el efecto de las redes sociales como instrumento educativo para mejorar la salud bucal en estudiantes universitarios de 18 a 20 años de la UNIFRANZ en el periodo de septiembre a noviembre de 2024. La hipótesis fue que las redes sociales como medio de educación bucal mejoran los índices de higiene oral. Dentro de la metodología se realizó un estudio experimental, prospectivo, longitudinal y cuantitativo, la muestra fue de 32 pacientes jóvenes de 18 a 20 años. Se realizó el envío de videos, imágenes de diferentes redes sociales con contenido educativo sobre higiene oral. El trabajo fue aprobado, por el comité de ética de la carrera de odontología UNIFRANZ. Se identificó en los resultados que en la primera valoración del índice IHOS que se encontraba regular en un 48 %, bueno en un 32 % y malo en un 20 % sin embargo después de la intervención educativa cambiaron los porcentajes a 47 % bueno, 38 % regular y 15 % malos, se realizó la prueba de Wilcoxon aceptando la hipótesis alternativa, evidenciando diferencias estadísticas significativas. Podemos concluir que las redes sociales son capaces de dar muchos beneficios a quienes las utilizan, sobre todo en el área educativa de la salud bucal, la mayoría de los sujetos de estudio mejoró el índice IHOS con las intervención educativa que se realizó mediante la aplicación de whatsapp con mensajes diarios sobre la técnica de cepillado, demostrando que sí existe una influencia positiva sobre uso educativo de la redes sociales mejorando la higiene oral y evitando futuras enfermedades bucales.

Palabras clave: promoción de salud bucal, redes sociales, educación en salud

Abstract

Oral health promotion and prevention of dental diseases represent a crucial strategy to avoid the development of oral pathologies. In today's digital world, particularly among adolescent populations who spend significant time on electronic devices consuming diverse content, these platforms can also serve educational purposes. This study aimed to compare the effect of social media as an educational tool for improving oral health in university students aged 18-20 years at UNIFRANZ from September to November 2024. The hypothesis proposed that social media as an oral health education medium would improve oral hygiene indices.

The methodology involved an experimental, prospective, longitudinal, and quantitative study with a sample of 32 young patients aged 18-20 years. Educational content about oral hygiene (videos and

images) was distributed through various social media platforms. The study was approved by the UNIFRANZ Dentistry Program Ethics Committee.

Results showed that in the initial IHOS index evaluation, 48% of participants had fair oral hygiene, 32% good, and 20% poor. Following the educational intervention, these percentages changed to 47% good, 38% fair, and 15% poor. The Wilcoxon test confirmed the alternative hypothesis, demonstrating statistically significant differences.

We conclude that social media can provide substantial benefits when used for educational purposes, particularly in oral health education. Most study subjects showed improvement in the IHOS index after receiving daily WhatsApp messages about proper brushing techniques, confirming the positive influence of educational social media use on enhancing oral hygiene and preventing future dental diseases.

Keywords: oral health promotion, social media, health education

AGRADECIMIENTOS

A la universidad UNIFRANZ que me proporcionó los ambientes y materiales necesarios para realizar esta investigación.