

FACTORES ASOCIADOS A LA DEPRESIÓN Y LA ANSIEDAD EN ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA DOMINGO SAVIO

FACTORS ASSOCIATED WITH DEPRESSION AND ANXIETY IN STUDENTS OF THE DOMINGO SAVIO PRIVATE UNIVERSITY

ROSALES ARANIBAR, A. S. C.

Universidad Privada Domingo Savio

ROCA EDELMAN, S. G.

Universidad Privada Domingo Savio

ICHAZO CHOQUE, C. P.

Universidad Privada Domingo Savio

NORIEGA ARANIBAR, P. I.

Universidad Privada Domingo Savio

Santa Cruz - Bolivia

Armandosczro@gmail.com

Recibido en 7 de octubre de 2024
Aceptado en 23 de octubre de 2024

Resumen

La depresión, según la OMS, se define como un trastorno mental caracterizado por tristeza constante, falta de interés en actividades antes placenteras y baja energía. Por otro lado, el trastorno de ansiedad se presenta cuando la respuesta emocional al peligro se vuelve excesiva y desproporcionada, afectando significativamente la vida cotidiana. El aumento de las exigencias académicas y factores personales pueden deteriorar el bienestar psicológico de los estudiantes, exacerbando estos trastornos. El objetivo de este trabajo fue determinar los factores de riesgo relacionados a la presencia de ansiedad y/o depresión en estudiantes de la Universidad Privada Domingo Savio año 2023. Se realizó un estudio transversal con 814 estudiantes seleccionados aleatoriamente y con consentimiento informado. Se aplicaron cuestionarios digitales que incluían el PHQ-9 y GAD-7 para evaluar depresión y ansiedad, junto con preguntas sobre factores de riesgo. El tamaño de la muestra se calculó con EPI-INFO 7.2.5, con una confianza del 99% y un margen de error del 5%. Se evidenció que el 74.32% de los participantes mostró síntomas de depresión y el 68.43% presentó ansiedad. Se identificó que el sexo femenino es un factor de riesgo significativo (valor p : 0.00001). Además, los antecedentes de abuso psicológico, el diagnóstico previo de ansiedad y depresión, y las actividades académicas se destacaron como principales factores asociados a estos trastornos mentales (valor p : < 0.05). El estudio revela una alta prevalencia de depresión en estudiantes universitarios, lo que destaca la necesidad de estrategias efectivas de prevención y tratamiento. Es fundamental establecer programas de asistencia programas de apoyo psicológico y evaluar su impacto en futuros estudios, además de investigar más a fondo los factores que contribuyen a la depresión y ansiedad en el entorno académico.

Palabras clave: Depresión, ansiedad, factores de riesgo.

Abstract

Depression, according to WHO, is defined as a mental disorder characterized by constant sadness, lack of interest in previously pleasurable activities and low energy. On the other hand, anxiety disorder

occurs when the emotional response to danger becomes excessive and disproportionate, significantly affecting daily life. Increased academic demands and personal factors can deteriorate the psychological well-being of students, exacerbating these disorders. The objective of this work was to determine the risk factors related to the presence of anxiety and/or depression in students of the Universidad Privada Domingo Savio year 2023. A cross-sectional study was conducted with 814 randomly selected students with informed consent. Digital questionnaires including the PHQ-9 and GAD-7 were applied to assess depression and anxiety, along with questions about risk factors. The sample size was calculated with EPI-INFO 7.2.5, with 99% confidence and a margin of error of 5%. It was found that 74.32% of the participants showed symptoms of depression and 68.43% showed anxiety. Female sex was identified as a significant risk factor (p-value: 0.00001). In addition, history of psychological abuse, previous diagnosis of anxiety and depression, and academic activities were highlighted as main factors associated with these mental disorders (p-value: < 0.05). The study reveals a high prevalence of depression in university students, which highlights the need for effective prevention and treatment strategies. It is essential to establish assistance programs psychological support programs and evaluate their impact in future studies, in addition to further investigate the factors that contribute to depression and anxiety in the academic environment.

Key words: Depression, anxiety, risk factors.