

EMOCIONES Y ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO DURANTE LA CUARENTENA POR COVID-19, EN NIÑOS Y NIÑAS DE 5 AÑOS DE EDAD- ZONA PAMPAHASI DE LA CIUDAD DE LA PAZ

EMOTIONS AND COPING STRATEGIES DURING THE QUARANTINE BY COVID-19, IN 5-YEAR-OLD BOYS AND GIRLS - PAMPAHASI AREA OF THE CITY OF LA PAZ

VILLENA ALMENDRAS, Norah,
UNIVALLE Sede académica Sucre
norahvillena2020@gmail.com
Sucre

Recibido en 14 junio 2023
Aceptado en 23 junio 2023



Resumen

Introducción. La investigación se desarrolla a partir de un contexto complejo, la pandemia por COVID-19. Ésta tuvo un alto impacto en la población mundial, sin embargo, su impacto en los niños y las niñas cobra especial interés por ser un grupo vulnerable. La revisión de antecedentes de investigaciones, permite reconocer que la mayor parte de ellas se realizó desde el enfoque cuantitativo. El sustento teórico de la investigación, responde al modelo cognitivo de Lazarus y Folkman.

Objetivos. El objetivo general es, describir las emociones y las estrategias de afrontamiento presentadas en los niños y las niñas de 5 años de edad que viven en la zona de Pampahasi de la ciudad de La Paz, durante la cuarentena por COVID-19.

Materiales y métodos. A nivel metodológico, la investigación corresponde al paradigma interpretativo, al enfoque de investigación cualitativo, al tipo de investigación descriptiva propositiva y al diseño de investigación transversal. El universo poblacional estuvo formado por dos grupos: niños y niñas de 5 años de edad y, sus madres. La muestra fue no probabilística de participantes voluntarios. La investigación se llevó a cabo mediante los métodos inductivo y visual. El dibujo y la entrevista semiestructurada se constituyeron en las técnicas de recolección de datos.

Resultados y conclusión. Se concluye que durante la cuarentena por COVID-19, los niños y las niñas que conformaron la muestra de investigación, sintieron felicidad (emoción positiva), tristeza, extrañar, enojo y miedo (emociones negativas). Además, afrontaron la cuarentena por COVID-19, especialmente a partir de estrategias dirigidas al problema (actividades con su familia), y con menor énfasis mediante estrategias dirigidas a la emoción (preguntas y pedidos). A partir de los resultados, se presenta una propuesta de recursos aplicados al grupo de WhatsApp de los Padres de Familia para mejorar las emociones y estrategias de afrontamiento durante la pandemia por COVID-19.

A los niños, a las niñas y a sus madres que formaron la muestra de la investigación, por compartir su experiencia.

Palabras clave: emociones, estrategias de afrontamiento, COVID-19.

Abstract

Introduction. The research was conducted within the complex context of the COVID-19 pandemic. Although this pandemic had a significant impact on the global population, its effects on children are of particular interest due to their vulnerability. A review of prior studies reveals that most were conducted from a quantitative approach. The theoretical framework of this study is based on Lazarus and Folkman's cognitive model. **Objectives.** The main objective is to describe the emotions and coping strategies exhibited by five-year-old children living in the Pampahasi area of La Paz during the COVID-19 quarantine. **Materials and methods.** Methodologically, the research follows an interpretive paradigm, with a qualitative research approach, descriptive and propositional research type, and cross-sectional design. The population consisted of two groups: five-year-old children and their mothers. The sample was non-probabilistic, with voluntary participation. The research employed inductive and visual methods, using drawing and semi-structured interviews as data collection techniques. **Results and conclusion.** The study concluded that during the COVID-19 quarantine, the children in the research sample experienced happiness (positive emotion) as well as sadness, missing loved ones, anger, and fear (negative emotions). The children coped with the quarantine mainly through problem-focused strategies (activities with their families), and to a lesser extent through emotion-focused strategies (asking questions and making requests). Based on the findings, a proposal was developed to provide resources through a WhatsApp group for parents to improve emotions and coping strategies during the pandemic.

Acknowledgments to the children and their mothers who participated in the study and shared their experiences.

Key words: emotions, coping strategies, children, COVID-19.