

PREVALENCIA Y DISTRIBUCIÓN DEL SÍNDROME DE BURNOUT STUDENT EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÉS.

PREVALENCE AND DISTRIBUTION OF BURNOUT STUDENT SYNDROME IN MEDICAL STUDENTS OF THE UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÉS.

SALINAS NINA, Wara Alexandra,
SCEM - UMSA

CONTRERAS, Cristian,
SCEM - UMSA

CATARI, José Condori,
SCEM - UMSA

waramed68@gmail.com
La Paz

Recibido en 14 junio 2023
Aceptado en 23 junio 2023

Resumen

OBJETIVO: describir la prevalencia del Síndrome de Burnout y su relación con los ciclos académicos, abarcando estudiantes de primer a quinto año de la carrera de medicina de la Universidad Mayor de San Andrés en la Ciudad de la Paz, Bolivia.

MÉTODOS: estudio transversal realizado en 340 estudiantes de medicina de la Universidad Mayor de San Andrés, Para evaluar el síndrome de Burnout y cuantificar su prevalencia se utilizará el cuestionario Maslach Burnout Inventory-Student Survey (MBI-SS), con el que se obtuvieron las dimensiones de cinismo, agotamiento y eficacia académica. Para el procesamiento de datos se empleó el paquete estadístico SPSS "Statistical Package for the Social Sciences, versión 0.00 for Windows". Se procesaron y analizaron la estadística descriptiva (media, desviación estándar, p value y cálculo porcentual).

RESULTADOS: se encontró una prevalencia del 14,4% de Síndrome de burnout en los estudiantes de medicina de la universidad Mayor de San Andrés, siendo segundo y tercer año los cursos donde más se presentó dicho síndrome, dentro de las dimensiones del Síndrome de Burnout, la que presentó mayor prevalencia en todos los años académicos fue el agotamiento con un 54,4 %.

CONCLUSIÓN: No se encontró relación significativa entre mayor ciclo académico alcanzado y la presencia del Síndrome de Burnout, no existe predilección del SB por ningún sexo. Saber sobre la prevalencia de SB estudiantil ayuda a crear programas para evitar que futuros profesionales del área de salud generen un ambiente que dañe la relación médicopaciente

Palabras clave: Burnout, Estudiantes de Medicina, agotamiento psicológico.

ABSTRACT

OBJECTIVE: to describe the prevalence of burnout syndrome and its relationship with academic cycles, covering students from first to fifth year of medicine at the Universidad Mayor de San Andrés in the city of La Paz, Bolivia.

METHODS: cross-sectional study carried out in 340 medical students of the Universidad Mayor de San Andrés. To evaluate Burnout syndrome and quantify its prevalence, the Maslach Burnout Inventory-Student Survey (MBI-SS) questionnaire will be used, with which data were obtained. the dimensions of cynicism, exhaustion and academic efficacy. For data processing, the statistical package SPSS "Statistical Package for the Social Sciences, version 0.00 for Windows" was used. Descriptive statistics (mean, standard deviation, p value and percentage calculation) were processed and analyzed.

RESULTS: a prevalence of 14.4% of Burnout Syndrome was found in medical students of the Universidad Mayor de San Andrés, being the second and third year the courses where this syndrome was most present, within the dimensions of the Burnout Syndrome. , the one that presented the highest prevalence in all the academic years was exhaustion with 54.4%.

CONCLUSION: No significant relationship was found between the highest academic cycle achieved and the presence of burnout syndrome, there is no predilection of burnout syndrome for any sex. Knowing about the prevalence of student burnout helps to create programs to prevent future health professionals from creating an environment that damages the doctor-patient relationship

Keywords : Burnout, Medical student, psychological exhaustion.

Sin conflictos de interés