

HABILIDADES DE SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS

EXPERIENCE SYSTEMATIZATION SKILLS

MAMANI TORRES, Graciela,
UNIPOL

docentetutor2020@gmail.com
Sucre – Bolivia

Recibido en 14 junio 2023
Aceptado en 23 junio 2023



Resumen

La presente investigación tiene como objetivo la elaboración de estrategias curriculares y extracurriculares para el desarrollo de habilidades de sistematización de experiencias que propicien el mejoramiento de la formación profesional.

La investigación se tipifica como descriptiva, analítica y propositiva, con un enfoque cuali-cuantitativo o mixto. Para la recolección de datos se empleó la entrevista de profundidad a expertos, el cuestionario a los estudiantes, análisis documental de los programas de asignatura y grupos focales para la validación de la investigación.

La población estuvo constituida por diferentes unidades de análisis: 460 estudiantes de la Carrera de Pedagogía, y 7 representantes de instituciones públicas y privadas con capital institucional en sistematización, la página web de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación y los Programas de Asignatura de 7, no se aplicó técnica de muestreo.

Los resultados de la investigación indican que existe una creciente demanda de procesos de sistematización por las instituciones públicas y privadas por las políticas educativas actuales, sin embargo, se identificó deficiencias en la formación de grado en relación a las habilidades de sistematización, por lo que urge de aplicación de una propuesta que revierta esta situación.

Palabras clave: Sistematización de experiencias, formación profesional, estrategias curriculares.

Abstract

The objective of this research is the elaboration of curricular and extracurricular strategies for the development of experience systematization skills that favor the improvement of professional training.

The research is typified as descriptive, analytical and propositive, with a qualitative-quantitative or mixed approach. For data collection, an in-depth interview with experts, a questionnaire to students, documentary analysis of subject programs and focus groups were used to validate the research.

The population was constituted by different units of analysis: 460 students of the Pedagogy Career, and 7 representatives of public and private institutions with institutional capital in systematization, the web

page of the Faculty of Humanities and Educational Sciences and the Subject Programs of 7, no sampling technique was applied.

The results of the research indicate that there is a growing demand for systematization processes by public and private institutions due to current educational policies, however, deficiencies were identified in the undergraduate training in relation to systematization skills, so it is urgent to implement a proposal to reverse this situation.

Key words: Systematization of experiences, professional training, curricular strategies.